



Diplomatura en diseño, gestión y evaluación de políticas sociales orientadas a niñez y adolescencia.

Dirección

Dra. María Belén Noceti

Coordinación académica

Dra. Ana Florencia Quiroga

Correo electrónico: nnyadiplomaturauns@gmail.com

Instagram: @diploniñezuns

FUNDAMENTACION

En la actualidad, en la Universidad Nacional del Sur (UNS) existe una oferta limitada de carreras de grado y de espacios de profesionalización en temáticas vinculadas a políticas de promoción y prevención de derechos de niños, niñas y adolescentes (NNyA); aun cuando dentro de nuestra Alta Casa de Estudios hay recursos humanos especializados que incluso han accionado en numerosas instancias como consultores, evaluadores y diseñadores de política pública en tal campo de injerencia. Consideramos que tal área constituye un espacio de demanda de profesionalización en virtud de hechos tales como: la declaración de emergencia de la situación de la niñez y la adolescencia por parte del Consejo Local de Niñez; la implementación a nivel local de diversos programas devenidos de organismos, internacionales, nacionales, municipales y provinciales, de promoción de derechos en el transcurso de la última década (Sueño de Barrilete, Proniño, Ludibus, Enviñón, Buena Cosecha, Programas UDI, entre otros). Además, cabe destacar la



conformación, en el ámbito del Honorable Consejo Deliberante, de mesas intersectoriales dedicadas a las problemáticas que afectan a esta población tales como trabajo infantil, género, suicidio, inclusión, bullying. En este contexto elevamos la siguiente propuesta.

En términos de antecedentes, en el año 2008, en la Universidad Nacional del Sur, se realizaron las *VI Jornadas nacionales de Investigación Social sobre la Niñez, la Adolescencia, la Convención Internacional de Derechos del Niño y las Prácticas Sociales*, donde la matrícula superó las 400 personas inscriptas (380 asistentes y 60 expositores y panelistas) y en las cuales participaron más de 700 personas contando a quienes no figuraron en el padrón de inscriptos y asistieron como oyentes. Tal afluencia de asistentes es una manifestación de la gran movilización de actores en pos de capacitación e información en torno a niñez y adolescencia.

La UNS tiene un papel clave en la producción y transferencia de conocimientos para la formación de especialistas en la temática, en un contexto de formación público, laico, diverso y de libre acceso y participación

En este sentido, el Grupo de Investigaciones Cualitativas y Etnográficas del Sur (GICES/CONICET) y el Departamento de Economía (UNS) están en condiciones de ofrecer un espacio de formación, y cuentan con suficiente masa crítica en el área: profesionales que se han desempeñado como gestores y evaluadores de políticas de diferentes niveles gubernamentales (municipal, provincial, nacional) y vienen desarrollando investigaciones, en diferentes áreas (desarrollo social, niñez y adolescencia, salud, educación, etc.)

La Diplomatura en diseño, gestión y evaluación de políticas sociales orientadas a niñez y adolescencia es un espacio de formación tendiente a fortalecer las habilidades de profesionales y equipos técnicos, que enfrentan el desafío de gestionar políticas orientadas a la niñez y adolescencia, desde una perspectiva de derechos y en un ámbito de coparticipación junto a las poblaciones que suponen los territorios delineados por la acción política.



OBJETIVO GENERAL

Profundizar la formación de profesionales provenientes de distintas áreas para el diseño, gestión y evaluación de acciones en el ámbito de la política social orientadas a la promoción y prevención de derechos de niños, niñas y adolescentes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

Aportar herramientas conceptuales y propiciar la discusión en el ámbito del diseño, gestión y evaluación de dispositivos de política social vinculados a niñez y adolescencia

Proponer metodologías cualitativas y cuantitativas que resulten de utilidad al diseño, gestión y evaluación de políticas sociales vinculadas a niñez y adolescencia.

Propiciar la conformación de procesos políticos de corte singular, local, intersectorial y con plena participación de las comunidades hacia las que van dirigidos.

Brindar herramientas metodológicas para el diseño, gestión y evaluación de políticas sociales atravesadas por las dimensiones de género, edad, etnicidad, clase social y toda otra condición inherente a la diversidad en los contextos poblacionales situados.

DESTINATARIOS (REVISAR)

La diplomatura está destinada a gestores, profesionales, docentes de carreras orientadas a intervenir en la gestión de la política social para NNyA.

Se requiere tener aprobado el nivel de educación secundario; y estar o haber estado relacionada/o laboralmente en espacios orientados a la niñez y adolescencia.



El cursado de la diplomatura se realizará de modo virtual; a través de la plataforma Moodle-UNS.

Las clases se complementan con diversos soportes que acompañan el desarrollo de los contenidos (diapositivas, videos, cuadros, gráficos, etc.), los cuales también se dejarán a disposición del estudiantado en la plataforma.

Los contenidos curriculares se distribuyen en 8 módulos, de frecuencia semanal, cada uno dictado de manera consecutiva y articulados entre sí.

La carga horaria total de la diplomatura es de 136 horas reloj.

Módulo 1. Construcción sociopolítica de la niñez y la adolescencia

Módulo 2. Lo jurídico y lo normativo en el contexto de las políticas orientadas a niñez y adolescencia

Módulo 3. Sociedad civil y políticas sociales en torno a la niñez y la adolescencia

Módulo 4. Políticas de salud orientadas a niñez y adolescencia

Módulo 5. Políticas socioeducativas orientadas a niñez y adolescencia

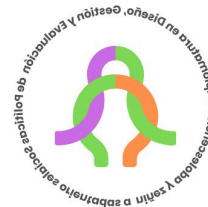
Módulo 6. Taller I. Diseño y gestión de políticas sociales orientadas a niñez y adolescencia en contextos participativos

Módulo 7. Taller II. Evaluación de políticas sociales orientadas a niñez y adolescencia en contextos participativos

Módulo 8. Taller III. Elaboración de Trabajo de Integración Final (TIF)

Los módulos 1 a 5 corresponden al tratamiento teórico conceptual de contenidos precisos que contribuirán al desarrollo de la propuesta final de la diplomatura en distintas dimensiones.

Los módulos 6 a 8 constan de Talleres. Los primeros dos están orientados a aportar herramientas metodológicas útiles al diseño, gestión y evaluación de políticas sociales. Son espacios tendientes al abordaje integral de una problemática vinculada a NNyA, con foco en la configuración singular que adopta en un territorio delimitado; y habrán de dictarse de manera consecutiva. Finalmente, el taller III brinda un espacio de consulta y acompañamiento en la elaboración del TIF.



REQUISITOS DE APROBACION

En cada módulo se propondrá un trabajo práctico pudiendo ser un ejercicio de aplicación de los contenidos presentados a partir de una problemática específica o un ensayo breve respecto de la bibliografía presentada.

Para aprobar la Diplomatura será necesario cumplir los siguientes requisitos:

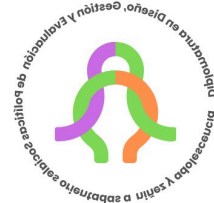
- Aprobar un trabajo práctico por cada uno de los Módulos del 1 al 7
- Aprobar el Trabajo Integrador Final (TIF) en el marco del Taller III, el cual corresponde a la elaboración de una propuesta de acción política orientada a la niñez y/o la adolescencia y que constituye el producto final necesario para completar la Diplomatura.

CONTENIDO DEL PROGRAMA

Construcción sociopolítica de la niñez y la adolescencia Docentes responsable: Mariana Chaves Florencia Quiroga Natalia Lunazzi Carga horaria: 16 horas, distribuidas en 4 clases	Niñez y adolescencia como categorías socialmente construidas: miradas socio-antropológica. Procesos histórico-sociales, culturales, económicos y políticos en cuyo marco distintos poderes y saberes han disputado diferentes nociones acerca de qué es ser niño, niña y adolescente. Niñez y adolescencia e interseccionalidad: diversidad cultural, diferencias de clase, género, etnia.
Lo jurídico y lo normativo en el contexto de las políticas orientadas a niñez y adolescencia	-Del Paradigma Tutelar a la Protección Integral, un camino hacia los Derechos Humanos. La Convención Internacional de los Derechos del Niño y el marco normativo internacional. (el corpus iuris



<p>Docentes responsables: Cecilia Abalos Florencia Salotto</p> <p>Carga horaria: 16 horas distribuidas en 4 clases</p>	<p>internacional de derechos humanos y especialmente de las infancias y adolescencias; reseña histórica del proceso jurídico: de la Declaración a la Convención; cambio conceptual paradigmático: objeto/sujeto de derechos-menores/niñez; corpus iuris de derechos humanos)</p> <p>-Encuadre normativo local: Legislación Nacional y Provincial de Infancias: Ley nacional 26.061, leyes provinciales 13.298 y 13.634. Sistema Integral de Promoción y Protección de derechos.</p> <p>-Organismos y órganos de la ley. Circuitos de gestión. Ejecución de las políticas públicas de niñez y adolescencia en el territorio. Trabajo interdisciplinario e interinstitucional. (Desafíos y tensiones en la implementación de la norma; protocolos de actuación; diseño de estrategias de intervención en casos concretos; el trabajo en Red y sus complejidades; quién hace qué).</p>
<p>Sociedad civil y políticas sociales en torno a la niñez y la adolescencia</p> <p>Docentes responsables: Evangelina Castro Miriam Iantosca Vanesa Troncozo</p> <p>Carga horaria: 16 horas distribuidas en 4 clases</p>	<p>Organizaciones de la Sociedad Civil (OSC). El territorio como espacio de intervención. Acciones orientadas a la prevención y promoción de derechos de NNyA</p>
<p>Políticas de salud orientadas a la niñez y la adolescencia</p> <p>Docentes responsables: Hugo Kern Valeria Drach María Eugenia Esandi Melisa Corredera</p>	<p>Derecho a la salud integral de niños, niñas y adolescentes.</p> <p>Gestión de políticas de salud en el territorio. Interfaz políticas de salud - servicios de salud - salud de la población de niños, niñas y adolescentes. Posibilidades y dificultades en la implementación de</p>



<p>María Romé Alba Piccardi</p> <p>Carga horaria: 20 horas distribuidas en 5 clases</p>	<p>acciones políticas con enfoque integral y perspectiva de derechos.</p> <p>Salud sexual y (no) reproductiva: Indicadores epidemiológicos de SSyR. Políticas en salud sexual y (no) reproductiva (SSyR) de diferentes niveles jurisdiccionales. Atención de la SSyR en la provincia y en la ciudad: articulación de diferentes niveles de atención de la salud.</p> <p>Salud mental. Políticas sociales en el área de salud mental. Organización de la atención de la salud mental, diferencias entre abordajes terapéuticos y abordajes centrados en la promoción y la protección de la salud mental. Dispositivos y modalidades de abordaje de padecimientos subjetivos de las infancias y adolescencias.</p> <p>Suicidio, prácticas auto lesivas, ideación suicida.</p> <p>La salud mental en intervenciones críticas con niños, niñas y adolescentes.</p> <p>Consumos problemáticos en la juventud y conflictos con la ley. Inserción social de las juventudes</p>
<p>Políticas socioeducativas orientadas a la niñez y la adolescencia</p> <p>Docentes responsables: Verónica Walker Marcela Magaz María Marta Formichella Claudia Boulocq</p> <p>Carga horaria: 20 horas distribuidas en 4 clases</p>	<p>La educación como derecho y el derecho a la educación. Educación, diversidad y desigualdad. Desigualdades sociales y educativas desde una perspectiva interseccional. Marco normativo: leyes de educación nacional y provincial. Las instituciones escolares y las organizaciones sociales en la promoción y protección del derecho a la educación de niños, niñas y adolescentes. Políticas, programas y proyectos socioeducativos.</p> <p>Importancia de las estadísticas en educación para la formulación de políticas. El rol del Estado en la educación desde la economía. Indicadores educativos: concepto, utilidad y tipos. Indicadores de recursos y logros educativos. Indicadores de equidad interna y de desigualdad en educación. Fuentes de información estadística disponibles en Argentina. Tendencias en educación en NNyA en los ámbitos nacional y local.</p>



	<p>Niñez y adolescencia e inclusión educativa. propuestas áulicas enmarcadas en el enfoque de derechos</p> <p>Niñez y adolescencia trabajadora, los impactos del trabajo infantil (TI) en las trayectorias educativas y en la vida de los sujetos. Trabajo adolescente protegido y políticas de erradicación del TI: el rol de la COPRETI y la CONAETI. Corresponsabilidad de los actores gubernamentales y de la sociedad civil en la prevención y erradicación del TI</p>
<p>Taller I. Diseño y gestión de políticas sociales orientadas a niñez y adolescencia en contextos participativos</p> <p>Docente responsable: María Belén Noceti</p> <p>Carga horaria: 16 horas distribuidas en 4 clases</p>	<p>Nociones de política pública y política social. Política-Programa-Plan-Proyecto. Del deber ser al ser. Diseño y Gestión social: conceptualizaciones, posibilidades, dificultades. Métodos y técnicas de recolección de información, líneas de base, diagnóstico y metodologías cualitativas para el diseño participativo. La gestión y sus atravesamientos en coordenadas de diversidad genérica, étnica, de clase y etaria.</p> <p>Conversatorio sobre experiencias: presentación y problematización de políticas sociales orientadas a la promoción y prevención de derechos de niños, niñas y adolescentes; con la participación de responsables de gestión de políticas en el ámbito público y privado.</p>
<p>Taller II. Evaluación de políticas sociales orientadas a niñez y adolescencia en contextos participativos</p> <p>Docente responsable: Valentina Viego</p> <p>Carga horaria: 16 horas distribuidas en 4 clases</p>	<p>Tipos de evaluación: evaluación <i>ex ante</i> o con foco en la formulación o diseño, diagnóstico de la situación inicial o línea de base, evaluación concurrente o con foco en los procesos de la implementación, evaluación con foco en resultados. Abordajes cuantitativo, cualitativo, triangulación de métodos. Técnicas e instrumentos de recolección de información.</p> <p>La participación en la evaluación de las políticas fundamentos, retos, oportunidades.</p>



<p>Taller III. Tutoría para la conformación del Trabajo de Integración Final</p> <p>Docentes responsables: María Belen Noceti Ana Florencia Quiroga</p> <p>Carga horaria: 16 horas distribuidas en 4 clases</p>	<p>Espacio semanal de acompañamiento y consulta para la elaboración del TIF</p>
--	---

Certificación otorgada Diploma en diseño, gestión y evaluación de políticas orientadas hacia la niñez y la adolescencia.

CRONOGRAMA



Mes académico/laborable	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4	Mes 5	Mes 6	Mes 7	Mes 8
Módulo 1. Construcción sociopolítica de la niñez y la adolescencia								
Modulo2. Lo jurídico y lo normativo en el contexto de las políticas orientadas a niñez y adolescencia								
Módulo 3. Sociedad civil y políticas sociales en torno a la niñez y la adolescencia								
Módulo 4. Políticas de salud orientadas a niñez y adolescencia								
Módulo 5. Políticas socio educativas orientadas a niñez y la adolescencia								
Módulo 6. Taller I. Diseño y gestión de políticas sociales orientadas a niñez y adolescencia en contextos participativos								
Módulo 7. Taller II. Evaluación de políticas sociales orientadas a niñez y adolescencia en contextos participativos								
Módulo 8. Taller III. Elaboración de Trabajo de Integración Final (TIF)								

Equipo docente



Cecilia Inés Ábalos

Claudia Boulocq

Evangelina Castro

Mariana Chaves

Melisa Corredera

Valeria Drach

María Eugenia Esandi

María Marta Formichella

Miriam Iantosca

Hugo Kern

Marcela Magaz

María Belén Noceti

Alba Picardi

Ana Florencia Quiroga

María Romé

Florencia Salotto

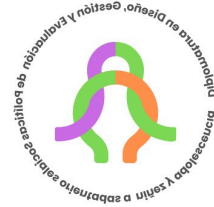
Vanesa Troncozo

Valentina Viego

Verónica Walker

CURRICULUM VITAE ABREVIADO DE LAS Y LOS DOCENTES

Cecilia Inés Ábalos



Es Abogada por la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). En la actualidad es Directora de enlace y logística penitenciaria en la dirección provincial de coordinación de alcaldías (Subsecretaría de política penitenciaria del Ministerio de Justicia y derechos humanos de la pcia de Buenos Aires. Se desempeña como Directora de Políticas de Género de la Asociación de Docentes de la UNLP. Desde julio de 2019 hasta la actualidad En el periodo 2019 -2021 fue Directora provincial de medidas alternativas. subsecretaria de responsabilidad penal juvenil. organismo provincial de niñez y adolescencia. ministerio de desarrollo de la comunidad. Es profesora Adjunta en la Cátedra de Derecho de Familia, Infancia y Cuestión Penal. Facultad de Trabajo Social. UNLP. Es docente en la cátedra de Introducción a la Sociología Cátedra II de la misma facultad. En el periodo 2015-2016 fue Coordinadora del Área de Derechos Humanos. De la Facultad de Trabajo Social. UNLP. Presenta numerosas publicaciones en materia de derechos de la niñez, y su vínculo con la salud mental y cuestiones relativas al ámbito penal.

Claudia Boulocq

Es Licenciada en Trabajo Social (UNICEN). Actualmente, integrante del equipo técnico de la Comisión provincial de prevención y erradicación del trabajo infantil y protección de trabajo adolescente (COPRETI) con abordaje territorial desde Tandil hasta Carmen de Patagones. Orientadora Social de la unidad educativa de la escuela de gestión privada con sede en Tandil Colegio Nuestra Tierra. Fue Delegada Departamental de la Delegación de Minoridad de la ciudad de Tandil- Co fundadora y coordinadora general del Proyecto Comunitario María Auxiliadora (Tandil). Directora de Programas Alternativos de la Subsecretaria de Minoridad con sede en La Plata. Directora Regional de COPRETI dependiente del Ministerio de Trabajo con sede en La Plata. Coordinadora del Servicio Zonal Tandil dependiente del Organismo de Niñez y Adolescencia de la Pcia de Buenos Aires.

Evangelina Castro

Es Abogada integrante de la Asociación Civil Bahía contra la Trata. Fue la coordinadora de la Mesa Interinstitucional de lucha contra la trata. en la ciudad de Bahía Blanca. Desarrolla tareas de prevención, y es capacitadora en temáticas de Grooming, Explotación Sexual y Explotación laboral. Organizò y gestionò junto a los HCD de la sexta sección las ordenanzas de difusión de la línea 145 para denuncias anónimas ante sospecha de casos de trata de personas. Su labor se concentra en el seguimiento de casos en estas temáticas y específicamente en la



detección, denuncia y seguimiento de los mismos. Encargada creación de módulo Grooming y Explotación Sexual para el portal Argentina.gob

Mariana Chaves

Es Licenciada en Antropología y Doctora en Ciencias Naturales por la Universidad Nacional de La Plata (UNLP). Posdoctorado Universidad Nacional de Córdoba. Investigadora Independiente del CONICET en el Laboratorio de Estudios en Cultura y Sociedad (LECyS) Facultad de Trabajo Social, UNLP. Investigadora categoría I Profesora titular en la Facultad de Ciencias Naturales y Museo, UNLP. Directora Especialización en Intervención Social con niños, niñas, adolescentes y jóvenes opción pedagógica presencial y a distancia, de la Facultad de Trabajo Social (UNLP). Miembro de la Organización Social “;Obra del Padre Cajade”;, en Casa Joven B.A., que forma parte de Organizaciones Chicxs del Pueblo. Dirige y participa en proyectos de investigación y extensión universitaria. Trabaja en las áreas de antropología urbana, juventudes, desigualdades y políticas públicas. Ha escrito numerosos artículos de revista científica, es autora de libros y capítulos de libro en temas de juventud y derechos.

Melisa Corredera

Es Doctora en Psicología por UNLP, Profesora en Educación Especial. Licenciada en Psicomotricidad. Docente en la Carrera de Obstetricia del Dpto Salud en UNS Su área de desarrollo son los estudios de la niñez que vive dentro del espectro autista. Cuenta con experiencia clínica en el ámbito de la salud pública. Autora de artículos de revistas científicas en temas de salud mental infanto-juvenil.

Valeria Drach

Es Licenciada en Comunicación Social, UNLP. Trabajadora especializada en el campo de la salud. Miembro del equipo del Centro Comunitario en salud mental y consumos problemáticos PBA. Docente y tutora en el Área de Salud Individual y Colectiva en la carrera de Medicina UNS. Miembro de la comisión directiva de la Asociación Ex Neuro, Centro Cultural y Centro de Interpretación vinculado a la restitución de derechos en salud mental.

María Eugenia Esandi



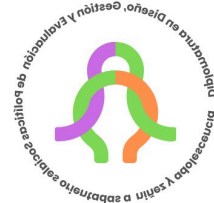
Es Médica, Magíster del Programa Internacional de Evaluación de Tecnologías Sanitarias y Gestión, Universidad de Barcelona, España. Profesora adjunta del Departamento de Economía, Universidad Nacional del Sur (UNS). Directora del Programa de Especialización en Economía y Gestión de Servicios de Salud y coordinadora del Área de Análisis Epidemiológico de los Determinantes de la Salud, Carrera de Medicina, UNS. Investigadora del Instituto de Investigaciones Epidemiológicas de la Academia Nacional de Medicina. Especialista en Investigación en Implementación, Fundación Huésped, Argentina. Asesora de la unidad Ministro y Directora Provincial de Gestión de Conocimiento, Ministerio de Salud de la Provincia de Buenos Aires (2016-2017). Consultora senior UNICEF Argentina, Área Salud (2010-2014). Asesora del Programa Maternidad Centrada en la Familia – Fundación Miguel Larguía- Unicef (2009 – 2010). Docente y evaluadora externa de proyectos de investigación presentados a la Comisión Nacional para la Investigación en Salud – CONASI- Ministerio de Salud de la Nación (2009 – 2018), del Instituto Nacional del Cáncer y la Dirección Provincial de Investigación del Gobierno de Mendoza. Directora y miembro de equipos de múltiples investigaciones en políticas y servicios de salud. Directora y Docente de cursos de epidemiología e investigación para la salud.

María Marta Formichella

Es Licenciada y Doctora en Economía (UNS). Ocupa el cargo de Investigadora Adjunta en el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales del Sur (IIESS-CONICET). Es Profesora Adjunta de la Cátedra Indicadores Económicos y Cuentas Nacionales del Dto. de Economía, UNS; y docente de postgrado en el área de Desarrollo y Economía de la Educación. Autora de libros y revistas en temas vinculados a Estructura Social y Economía de la Educación.

Miriam Iantosca

Ha estado vinculada durante veinticinco años al área de Educación a través de su gestión en el sector privado, fue directora en la Empresa EDIBA, donde desarrolló productos editoriales que buscaron resaltar los valores humanos. Ha trabajado en temas como el rol de las organizaciones sociales, los derechos de las personas con discapacidad, la infancia, la violencia de género y el abordaje a la problemática de suicidio. Fue concejala por Acción Ciudadana en el HCD de la ciudad de Bahía Blanca, provincia de Buenos Aires, durante los períodos 2009-2013/ 2015-2017, durante su labor legislativa integró las comisiones de salud y acción social, impulsando varios proyectos de ordenanzas, entre ellos la creación de MAPS (Mesa de abordaje para la prevención de suicidio), la cual presidió. Fue Integrante de varias organizaciones sociales: ABC (Acción Bahiense comunitaria) Centro



Preventivo La Misión -Red Local de violencia de género, y actualmente es miembro de la ONG Bahía Contra la Trata e integrante del Consejo Local de Niñez y Adolescencia de la ciudad de Bahía Blanca

Hugo Kern

Es Licenciado en Psicología. Especialista en Psicología clínica año 2007. Psicoanalista por el Instituto Ángel Garma de la Asociación Psicoanalítica Argentina. Magister en Salud Colectiva Universidad Nacional del Sur. Profesor en la Licenciatura en Enfermería y auxiliar docente en el Ciclo Clínico en Salud Mental en la carrera de Medicina, del Departamento Ciencias de la Salud (UNS). Profesor en la Universidad Salesiana. Jefe del Departamento de Salud Mental y Adicciones Secretaría de salud MBB. Director de proyectos de investigación vinculados a la problemática de suicidio en Bahía Blanca. Autor de libros y publicaciones en revistas.

Natalia Mabel Lunazzi

Es Licenciada en Antropología por la Universidad Nacional de La Plata, (UNLP), Actualmente se encuentra realizando una beca interna doctoral (2022-2027) en el Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET). Fue docente en la Carrera de Trabajo Social del Instituto Superior Maria Auxiliadora. Trabajó como profesional (2011-2022) en el desarrollo e implementación del Programa Envión, política pública provincial/municipal destinada a jóvenes en la ciudad de Bahía Blanca. Es integrante del Programa Arqueología en cruce, de educación y comunicación de la arqueología del Departamento de Humanidades (UNS) y del Grupo de Investigaciones Cualitativas y Etnográficas del Sur (GICES) del Instituto de investigaciones Económicas y sociales del Sur (IESS-CONICET /UNS).

Marcela Alejandra Magaz.

Es Licenciada en Trabajo Social (UBA). Profesora Universitaria en las carreras de Licenciatura en Trabajo Social (CCC) Unisal y en la Lic. en Nutrición (Ucalp) en la temática de políticas públicas y abordajes comunitarios. Es integrante del Equipo Distrital de Infancia y Adolescencia en situaciones de Alta complejidad de Bahía Blanca dependiente de la Dirección Gral. de Cultura y Educación. Es coordinadora de talleres de prevención del suicidio y autolesiones con adolescentes y docentes.

María Belén Noceti



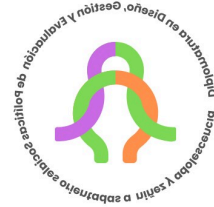
Es Licenciada en Antropología por la Universidad Nacional de La Plata, (UNLP), Argentina. Magister en Diseño y Gestión de políticas y programas sociales por FLACSO, Doctora en Ciencias Naturales, orientación Antropología social por la UNLP. Posee un posdoctorado en Ciencias Sociales por la Universidad Nacional de Rosario (UNR). Es Investigadora del CONICET. Profesora de grado y posgrado en UNS y en UNLP. Directora de proyectos de investigación y extensión en UNS. Asesora científica en la Mesa de abordaje y prevención del suicidio en el Municipio de Bahía Blanca (MAPS). Integrante del Comité de Bioética del Hospital Municipal de Agudos Leónidas Lucero. Fue Secretaria General de Cultura y Extension en UNS, docente y operadora territorial en la Comisión provincial para la erradicación del trabajo Infantil de la pcia de Buenos Aires (COPRETI). Fue consultora en UNICEF Argentina y en OIT en temas vinculados con derechos de la niñez y trabajo infantil. Es integrante del equipo de capacitadores sindicales nacionales para la prevención del trabajo infantil por CTAA.

Alba Picardi

Es Psicóloga, Especialista en Psicología Clínica con Orientación en Niños y Adolescentes. Decana de la Facultad de Psicología de la Universidad Salesiana (UNISAL) Bahía Blanca. Argentina. Docente de la UNISAL y del Instituto Superior Juan 23. Bahía Blanca. Argentina. Coordinadora de las Comisiones de Ética, Asuntos Profesionales y Obras Sociales del Colegio de Psicólogos Dto I. Provincia de Buenos Aires. Coordinadora de la Comisión de Salud del Consejo Local de Niñez y Adolescencia Bahía Blanca. Miembro de MAPS (Mesa de Abordaje y Prevención del Suicidio) y de la Mesa de Salud Mental del Honorable Consejo Deliberante de la ciudad de Bahía Blanca.

Ana Florencia Quiroga

Es Licenciada en Antropología (UNLP). Doctora en Ciencias Naturales, orientación antropología (UNLP). Actualmente se desempeña como docente auxiliar en las asignaturas Sociología y Antropología de la Salud - Área Ciencias del Comportamiento, en los Departamentos de Economía y Ciencias de la Salud de la UNS. Es integrante del Grupo de Investigaciones Sociales y Etnográficas del Sur (GICES - IIESS), CONICET-UNS/Departamento de Economía. Es autora de publicaciones en revistas y ponencias en reuniones científicas sobre temas



vinculados a niñez y adolescencia: trayectorias de vida, atención de la salud, embarazo en la adolescencia. Fue integrante de equipos técnicos y coordinadora de programas sociales orientados a niñez dependientes de la Provincia de Buenos Aires y de la Municipalidad de Bahía Blanca: Programa *Bahía Pibe* (2007- 2010) y Programa Envión (2011- 2013)

María Romé

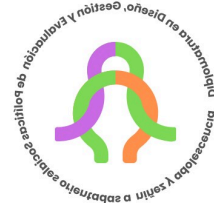
Es Licenciada y Profesora en Psicología (UNLP). Doctora en Psicología (UNLP). Magister en Psicoanálisis (Universidad de Paris 8, Francia). Especialista en Clínica con Niños y Adolescentes (Colegio de Psicólogos de la Provincia de Buenos Aires). Ayudante Diplomada en Psicopatología I y II, Facultad de Psicología, UNLP. Becaria post-doctoral del CONICET. Ex residente del Hospital de niños "Sor M. Ludovica" de la Plata. Co-directora del Proyecto de Extensión Universitaria "Dispositivos colectivos para el abordaje de padecimientos subjetivos en infancias y adolescencias" (UNLP)

María Florencia Salotto

Es Abogada, especializada en Derechos de Infancias y Adolescencias. Actualmente es empleada del Poder Judicial desempeñándose en el Fuero de Responsabilidad Penal Juvenil, llevando adelante el Programa de Justicia Juvenil Restaurativa. Es coordinadora del Centro Integral de Atención Comunitaria de la Universidad Salesiana. Fue coordinadora del Servicio de Protección de los Derechos del Niño de Bahía Blanca desde el año 2007 al 2015. Y durante los años 2017 y 2018 se desempeñó como Directora de la Carrera de Abogacía de la Universidad Salesiana.

Vanesa Troncozo

Es Vicepresidenta de la ONG La Misión Centro de prevención de adicciones y violencia. Responsable de programas psicoeducativos para personas con consumo problemático y familiares. Posee una Diplomatura en Estándares y calidad en atención de las adicciones. y una Diplomatura en Políticas Públicas para el desarrollo local y regional. Es Co-Fundadora de la Consultora Sociocomunitaria Entramar. Formación en Educación emocional y habilidades sociales. Actualmente participa en el Consejo Local de Niñez y adolescencia de la ciudad de Bahía Blanca, en la Red de Consejos Locales de Niñeces y Adolescencias de la Pcia de Bs. As, en



la Mesa de Abordaje y prevención del suicidio (MAPS) del HCD, en la mesa de Salud Mental del HCD, del Observatorio del Uso responsable de redes sociales del HCD y la Red Local de Violencia de Género.

Valentina Viego

Es Licenciada y Doctora en Economía (UNS). Profesora de materias de grado y posgrado en temáticas relacionadas con estadísticas económicas y sociales, y evaluación de programas sociales. Dirigió proyectos de investigación sobre políticas sociales en Argentina, transporte urbano y salud pública. Autora de ponencias presentadas en congresos, publicaciones en revistas y en libros científicos sobre política laboral, política educativa, condicionantes sociales y económicos de enfermedades crónicas, eficiencia del transporte público, desarrollo local, conflictos ambientales. Es parte del equipo editorial de *Cuadernos de Economía Crítica* y del *Journal of Migration & Health*. Ha sido capacitadora de la Dirección Provincial de Estadística en censos y contratada por INDEC para actualizar el cuestionario de la *Encuesta Permanente de Hogares*. Forma parte de la red internacional de investigación sobre *Trabajo Género y Vida Cotidiana*, junto a sociólogas, economistas y psicólogas de otros países de Iberoamérica.

Verónica Soledad Walker

Es Profesora y Licenciada en Ciencias de la Educación (UNICEN). Especialista en Ciencias Sociales con Mención en Evaluación e Investigación Educativa (UNQ), Doctora en Didáctica y Organización Educativa (UMA, España). Actualmente se desempeña como profesora adjunta en Sociología de la Educación y en Práctica de la Investigación Educativa y Elaboración de Tesina en los Departamentos de Economía y Ciencias de la Educación de la UNS. Es autora y coautora de capítulos de libros, publicaciones en revistas con referato y ponencias en eventos científicos sobre temas de políticas universitarias, trabajo docente en la universidad y evaluación de la carrera docente.