

DIPLOMATURA SUPERIOR UNIVERSITARIA EN DIABETES - DIAGNÓSTICO Y CONTROL DEL PACIENTE  
EN EL LABORATORIO BIOQUÍMICO

**Unidad de radicación y gestión académica:** *Biología, Bioquímica y Farmacia*

**Condiciones de admisión**

*Los aspirantes deberán ser graduados con el título de grado de bioquímica o título equivalente (en el caso de graduados de universidades extranjeras).*

**Fundamentación y objetivos**

*La diabetes mellitus es una de las enfermedades crónicas no transmisibles con mayor impacto en la morbimortalidad de la población mundial y con un fuerte aumento en la incidencia y la prevalencia en las últimas décadas. Las proyecciones anticipan que este vertiginoso incremento se mantendrá en los próximos años. Los bioquímicos tienen un rol fundamental en el diagnóstico de esta patología y en el control del paciente con diabetes. La bioquímica es una profesión dinámica en la que surgen a diario nuevas evidencias y actualizaciones, es por ello que resulta importante promover desde el ámbito académico la formación continua de los profesionales, entre ellos exalumnos de esta casa de estudios. El objetivo de esta Diplomatura Superior Universitaria es brindar herramientas actualizadas con sustento académico basado en evidencia científica, que faciliten y mejoren la calidad de la tarea de los profesionales en su labor diaria en el laboratorio bioquímico en el contexto de la diabetes mellitus.*

**Proyección de la matrícula**

*Se estima una proyección entre 80 y 100 alumnos en virtud del alumnado que participó de los cursos anteriores que hemos dictado.*

**Destinatarios**

*Profesionales bioquímicos o título equivalente de Latinoamérica*

**Perfil del postulante**

*Profesionales bioquímicos del país y de países de Latinoamérica de habla hispana con conocimiento básico de idioma inglés técnico.*

**Carácter**

*Continuo*

## **Estructura.**

*La diplomatura se estructura en 8 módulos en cada uno de los cuales se abordará un eje temático.*

## **Contenido**

*En cada módulo se brindarán conceptos básicos relacionados con el proceso de calidad en el laboratorio bioquímico con el fin de nivelar los conocimientos de los profesionales.*

*Trazabilidad, estandarización. Valor de referencia del cambio. Delta check. Intervalos de referencia y puntos de decisión clínica.*

### *Módulo 1.*

*Epidemiología de la diabetes. Definición. Clasificación. Diagnóstico. Screening. Pruebas de utilidad del laboratorio clínico para el diagnóstico, control y seguimiento del paciente con diabetes. Guías de Práctica Clínica sobre Prevención, Diagnóstico y Tratamiento de la Diabetes Mellitus.*

Decisiones metodológicas en relación con la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías: presentación de clases en formato de video y pdf, actividades de autoevaluación con las herramientas disponibles en Moodle UNS, material bibliográfico de actualización de libre acceso y discusión de situaciones clínicas o problematizadas en el foro. Foro de debates, aportes y consultas.

### *Módulo 2.*

*Recomendaciones sobre el uso de hemoglobina glicada A1c(HbA1c) en el diagnóstico de diabetes mellitus y en el control del paciente. Fundamento y proceso bioquímico. Preanalítica, analítica y postanalítica. Fructosamina. Fundamento y proceso bioquímico. Preanalítica, analítica y postanalítica.*

Decisiones metodológicas en relación con la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías: presentación de clases en formato de video y pdf, actividades de autoevaluación con las herramientas disponibles en Moodle UNS, material bibliográfico de actualización de libre acceso y discusión de situaciones clínicas o problematizadas en el foro. Foro de debates, aportes y consultas.

### *Módulo 3.*

*Los lípidos en el paciente con diabetes. Control de lípidos. Las pruebas bioquímicas adecuadas y recomendadas. Fundamento y proceso bioquímico. Preanalítica, analítica y postanalítica. Hígado graso no alcohólico.*

Decisiones metodológicas en relación con la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías: presentación de clases en formato de video y pdf, actividades de autoevaluación con las herramientas disponibles en Moodle UNS, material bibliográfico de actualización de libre acceso y discusión de situaciones clínicas o problematizadas en el foro. Foro de debates, aportes y consultas.

### *Módulo 4.*

*El riñón del paciente con diabetes. Control renal. Fundamento y proceso bioquímico. Preanalítica, analítica y postanalítica.*

Decisiones metodológicas en relación con la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías: presentación de clases en formato de video y pdf, actividades de autoevaluación con las herramientas disponibles en Moodle UNS, material bibliográfico de actualización de libre acceso y discusión de situaciones clínicas o problematizadas en el foro. Foro de debates, aportes y consultas.

*Módulo 5.*

*Desequilibrios electrolíticos en pacientes con diabetes descompensados. Las pruebas bioquímicas para evaluar estas condiciones clínicas. Fundamento y proceso bioquímico. Preanalítica, analítica y postanalítica.*

Decisiones metodológicas en relación con la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías: presentación de clases en formato de video y pdf, actividades de autoevaluación con las herramientas disponibles en Moodle UNS, material bibliográfico de actualización de libre acceso y discusión de situaciones clínicas o problematizadas en el foro. Foro de debates, aportes y consultas.

*Módulo 6.*

*Infecciones frecuentes en pacientes con diabetes. Pruebas bioquímicas oportunas. Fundamento y proceso bioquímico. Preanalítica, analítica y postanalítica en el laboratorio bacteriológico.*

Decisiones metodológicas en relación con la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías: presentación de clases en formato de video y pdf, actividades de autoevaluación con las herramientas disponibles en Moodle UNS, material bibliográfico de actualización de libre acceso y discusión de situaciones clínicas o problematizadas en el foro. Foro de debates, aportes y consultas.

*Módulo 7.*

*Enfermedad cardiovascular en el paciente con diabetes. Síndrome coronario agudo, Insuficiencia cardíaca, etc. Las pruebas de laboratorio para diagnosticar, evaluar y realizar el seguimiento de estos pacientes. Fundamento y proceso bioquímico. Preanalítica, analítica y postanalítica.*

Decisiones metodológicas en relación con la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías: presentación de clases en formato de video y pdf, actividades de autoevaluación con las herramientas disponibles en Moodle UNS, material bibliográfico de actualización de libre acceso y discusión de situaciones clínicas o problematizadas en el foro. Foro de debates, aportes y consultas.

*Módulo 8.*

*Importancia de los parámetros de laboratorio en la evaluación nutricional de los pacientes con diabetes. Pruebas bioquímicas de utilidad para evaluar pacientes con diabetes con dietas especiales, (cetogénica, y otras).*

Decisiones metodológicas en relación con la enseñanza y el aprendizaje mediados por tecnologías: presentación de clases en formato de video y pdf, actividades de autoevaluación con las herramientas disponibles en Moodle UNS, material bibliográfico de actualización de libre acceso y discusión de situaciones clínicas o problematizadas en el foro. Foro de debates, aportes y consultas.

*Los recursos digitales/material didáctico elaborado por los docentes se encuentran bajo el licenciamiento de Creative Commons Atribución-CompartirIgual 4.0 Internacional.*

## **Carga horaria**

350 horas

## **Modalidad de dictado**

*100% de las horas a distancia a través de la plataforma Moodle-UNS.*

*En cada módulo se presentarán 40% horas teóricas y 60% horas de actividades.*

*Se permitirá a los interesados realizar los módulos individuales, a elección, y aquellos que realicen la totalidad de los módulos y hayan aprobado el examen final en el lapso de 2 (dos) años, recibirán el certificado de la Diplomatura Superior Universitaria.*

*Los alumnos tendrán a disposición el material didáctico en la plataforma Moodle-UNS. El mismo consiste de materiales elaborados y seleccionados por los docentes, que podrán consistir en videos, presentaciones en formato PPT de los videos, archivos de audio, publicaciones relevantes, videos de apoyo de relevancia en el tema, videos con entrevistas a expertos, y otros recursos.*

*Se presentarán situaciones clínicas o problemáticas para resolver en el foro o actividades programadas y una instancia de autoevaluación integradora de realización obligatoria.*

## **Evaluación**

*La modalidad de evaluación consiste en una instancia de autoevaluación integradora de realización obligatoria y un examen que deberá ser aprobado al final de cada módulo. El mismo tendrá un formato constituido por 10 (diez) preguntas de opciones múltiples con tres respuestas y sólo una correcta. Se responderá en 1 intento y para realizarlo dispondrán de una hora reloj.*

*Asimismo, la valoración de las actividades realizadas por los participantes, con base en los foros de Moodle-UNS, forma parte de la evaluación continua y de seguimiento del alumnado en cada módulo.*

## **Requisitos de aprobación**

*La aprobación de la Diplomatura Superior Universitaria requiere de la realización de la autoevaluación integradora y de la aprobación del examen final con una nota igual o mayor a 6 (seis) de cada módulo.*

## **Forma de Financiamiento**

*El dictado de la presente Diplomatura Superior Universitaria será arancelado, siendo una propuesta autofinanciada.*

## **Docentes**

*Docente responsable: Asistente-Prof Mg Silvia Fabiana Benozzi.*

*Plantel docente:*

*Bioq. Amparo Campión, Prof Lic. Florencia Norambuena, Mg. Dina Pedersen, Dra Graciela Pennacchiotti. Bioq Gisela Unger.*

.